

Приложение 3
к профессиональной образовательной программе
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"
Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОО.ДВ.01.01 ЭКОНОМИКА

Код, специальность: 38.02.07 Банковское дело

Квалификация: специалист банковского дела

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2025

Москва, 2024 г.

Цикловой методической комиссией
социально – гуманитарных и
общепрофессиональных дисциплин
Севастопольского филиала РЭУ им.
Г.В. Плеханова

Председатель цикловой методической
комиссии

Разработана на основе Примерной программы
общеобразовательной учебной дисциплины
«Экономика» для профессиональных
образовательных организаций, утвержденной
ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол №17 от 18 июня 2024
г.)

Квалификация: специалист банковского дела

Заместитель директора по учебной работе

УТВЕРЖДЕНА
Директор филиала


_____/И.А. Шевчук/
подпись инициалы Фамилия

Составитель: Фомина Е.А., к.э.н., зав.кафедрой экономики и управления Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Экономика»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа используется для изучения дисциплины «Экономика» при реализации основного среднего образования Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова по специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка). Рабочая программа подготовлена на основе Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол №17 от 18 июня 2024 г.) в соответствии с ФГОС СОО «Экономика» является дисциплиной по выбору на уровне среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина «Экономика» является дисциплиной по выбору общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело. Изучение учебной дисциплины «Экономика» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Целью изучения основ финансовой грамотности в организациях среднего профессионального образования является формирование базовых экономических компетенций обучающихся, позволяющих понимать принципы функционирования рыночной экономики, механизмы принятия рациональных хозяйственных решений, ориентироваться в современной экономической ситуации и развивать способность к осознанному выбору профессии и дальнейшей трудовой деятельности. Курс направлен на подготовку квалифицированных специалистов, готовых успешно решать экономические задачи в своей будущей профессиональной сфере.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРБ) ФГОС СОО представлены в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие ¹	Дисциплинарные (предметные) ²
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: • базовыми логическими действиями: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем • базовыми исследовательскими действиями: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и	ПРб 02. Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны. ПРб 08. Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.

¹ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в отлагательной форме), в формировании которых участвует общеобразовательная дисциплина.

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО. Предметные результаты базового уровня (ПРб) нумеруются в соответствии ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (редакция от 27.12.2023 г.)

	решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике. В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: • работой с информацией: - владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивание достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам; - использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. В части ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	ПРб 06. Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.

	- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Овладение универсальными регулятивными действиями: • самоорганизации: - самостоятельное осуществление познавательной деятельности, выявление проблемы, постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельное составление плана решения проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; • самоконтроля: - использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; • эмоционального интеллекта, предполагающего сформированность: – внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. В части духовно-нравственного воспитания:	ПР6 01. Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. ПР6 07. Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.

	- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Овладение универсальными коммуникативными действиями: • совместной деятельностью: - понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: • принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	ПР6 14. Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	- уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; - уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	В части экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде	ПР6 05. Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него. ПР6 09. Сформированность представлений о возможных источниках опасности в

производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях. ПРб 10. Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте. ПРб 11. Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования. ПРб 12. Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.
---	---	--

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента	Количество часов
включая:	118
обязательная аудиторная учебная нагрузка	98
самостоятельная работа	0
консультации	2
промежуточная аттестация	18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
теоретическое обучение	58
лабораторные работы	-
практические занятия ,в т.ч.	40
практическая подготовка	-
Консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Курсовая работа (проект)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	18

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии).	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Лекция 1. Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности		2	
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		18	ОК 01; ОК 03; ОК 05; ОК 07
Тема 1.1. Основные экономические проблемы	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 05; ОК 07
	Лекция 2. Понятие экономики. Экономические потребности общества, экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.		
	Практическое занятие 1 Исследование проблемы потребностей и ресурсов. Защита реферата «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли».	2	
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 03; ОК 06
	Лекция 3 Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Основные теории происхождения процента. Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.		
	Практическое занятие 2 Расчет прибыли и рентабельности продукции.	2	
	Практическое занятие 3 Решение ситуационных задач. Выбор лучшей альтернативы.	2	
Тема 1.3. Типы экономических систем	Содержание учебного материала	2	
	Лекция 4 Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Смешанная экономика. Участие государства в хозяйственной деятельности		

	Практическое занятие 4 Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Типы экономических систем: определение характерных черт и признаков. Определение форм собственности.	2	
Тема 1.4. Собственность и конкуренция	Лекция 5 Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая государства. Олигополия. Антимонopolная политика государства.	2	
Тема 1.5. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Лекция 6 Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	
	Практическое занятие 5. Контрольная работа по разделу		
Раздел 2. Семейный бюджет		12	ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 07
Тема 2.1 Доходы и расходы семьи	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 07
	Лекция 7 Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.		
	Практическое занятие 6 Возможности сокращения расходов и повышения доходов. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения. Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности	2	
Тема 2.2. Рациональный потребитель	Содержание учебного материала	2	
	Лекция 8. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности.		
	Лекция 9. Потребительское равновесие. Эффект замещения. Эффект дохода.	2	
	Лекция 10. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.	2	
	Практическое занятие 7. Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор банка и оценка доходности банковского вклада. Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности	2	

Раздел 3. Рыночная экономика		24	ОК 01; ОК 04; ОК 05; ОК 07
Тема 3.1. Механизм рыночной экономики	Содержание учебного материала	2	ОК 05; ОК 07
	Лекция 11. Рыночный механизм. Закон спроса и предложения. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения.		
	Лекция 12. Рыночное равновесие. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	2	
	Практическое занятие 8. Определение эластичности спроса и предложения.	2	
Тема 3.2. Экономика фирмы	Содержание учебного материала	2	ОК 07
	Лекция 13. Основные признаки предприятия, цели, организационные формы. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		
	Практическое занятие 9. Расчет длительности производственного цикла	2	
Тема 3.3. Производство, производительность труда	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 04
	Лекция 14. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		
	Практическое занятие 10. Расчет показателей эффективности использования основных фондов.	2	
	Практическое занятие 11. Расчет производительности труда	2	

Тема 3.4. Издержки. Выручка.	Лекция 15. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Предельные издержки производства. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2	
	Практическое занятие 12. Расчет издержек и выручки предприятия	2	
Тема 3.5. Фондовый рынок.	Лекция 16. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2	
	Практическое занятие 13. Определение видов ценных бумаг	2	
Раздел 4. Труд и заработная плата		8	ОК 01; ОК 04; ОК 05; ОК 07
Тема 4.1. Рынок труда	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 05; ОК 07
	Лекция 17. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда.		
	Практическое занятие 14. Поощрительные системы оплаты труда. Расчет заработной платы.	2	
Тема 4.2. Безработица Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07
	Лекция 18. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Наемный труд и профессиональные союзы		
	Практическое занятие 15. Определение уровня безработицы	2	
Раздел V. Деньги и банки		10	
Тема 5.1. Деньги и их роль в экономике	Лекция 19 Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	
	Практическое занятие 16. Определение сущности и функций денег. Защита реферата «Возникновение и эволюция денег на Руси.»	1	

Тема 5.2. Банковская система	Лекция 20. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	
	Практическое занятие 16. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения	1	
Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия	Лекция 21. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	
	Практическое занятие 17. Определение уровня инфляции. Определение и анализ уровня жизни.	2	
Раздел VI. Государство и экономика		15	
Тема 6.1. Роль государства в экономике	Лекция 22. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	
Тема 6.2. Налоги	Лекция 23. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие и виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов	2	
	Практическое занятие 18. Расчет основных видов налогов.	2	
Тема 6.3. Государственный бюджет.	Лекция 24. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура	2	
	Практическое занятие 19 Определение структуры бюджетных расходов. Защита рефератов.	2	
Тема 6.4. Экономический рост	Лекция 25. Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста	2	
Тема 6.5. Основы денежной политики государства	Лекция 26. Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке.	2	
	Практическое занятие 20.	1	

	Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		
Раздел VII. Международная экономика		7	
Тема 7.1. Государственная политика в области международной торговли	Лекция 27. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик. Международная торговая политика	2	
Тема 7.2. Валюта.	Лекция 28. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Факторы, определяющие валютные курсы	2	
	Практическое занятие 20. Определение актуальных проблем мировой экономики. Расчет курсов валют.	1	
Тема 7.3. Особенности современной экономики России	Лекция 29. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика	2	
Аудиторных всего:		98	
Консультации		2	
Экзамен		18	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия:

учебного кабинета «Социальных и гуманитарных дисциплин», оснащенного оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- меловая учебная доска;

техническими средствами обучения:

- экран настенный;
- проектор;
- компьютер с установленным ПО, с подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Основная литература

1. Океанова, З. К. Основы экономики: учебное пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/24634. - ISBN 978-5-16-021200-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2213016>.
2. Мищенко, И. К. Основы экономики организации: учебное пособие / И.К. Мищенко, О.А. Поволоцкая, Т.Е. Фасенко. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 420 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/ 1138877. - ISBN 978-5-16-021059-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2207134>.
3. Костюкова Е.И. Экономика: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>.
4. Яцков, И. Б. Экономика и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738>.

Дополнительная литература

1. Хасбулатов, Р. И. Экономика. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни. Электронная форма учебника: учебник / Р. И. Хасбулатов.— Москва : Просвещение, 2024 .— 1 с. — 213-0070-01 .— ISBN 978-5-09-118672-7 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/806159>.
2. Королёва, Г. Э. Экономика. 10-11 классы. Базовый уровень. Электронная форма учебника. : учебник / Т. В. Бурмистрова; Г. Э. Королёва .— Москва : Просвещение, 2023 .— 1 с. — 113-0054-01 .— ISBN 978-5-09-111552-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/806158>.
3. Пястолов, С.М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Практикум.: учебно-практическое пособие / Пястолов С.М Москва : КноРус, 2019. —193 с.— (СПО).—ISBN 978-5-406-07056-7. — URL:<https://book.ru/book/932144ЭБС «BOOK.ru»>

Нормативные документы в актуальной редакции:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. (часть вторая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.07.2025). Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (ред. от 31.07.2025). Режим доступа: <https://www.consultant.ru>
3. Закон РФ от 27.11.1992г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской

- Федерации» (ред. от 28.02.2025). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)" (ред. от 28.02.2025) – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
 5. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (ред. от 28.02.2025) - Режим доступа <http://www.consultant.ru>
 6. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» ФЗ (ред. от 31.07.2025). Режим доступа: <https://www.consultant.ru>
 7. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (ред. от 07.07.2025). Режим доступа: <https://www.consultant.ru>
 8. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (ред. от 24.06.2025). Режим доступа: <https://www.consultant.ru>
 9. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024). Режим доступа: <https://www.consultant.ru>.
 10. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях» (ред. от 01.04.2025). Режим доступа: <https://www.consultant.ru>.
 11. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» (ред. от 23.05.2025). Режим доступа: <https://www.consultant.ru>.
 12. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» (ред. от 28.02.2025). Режим доступа: <https://www.consultant.ru>.
 13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием» (ред. от 28.09.2020). Режим доступа: <https://www.consultant.ru>.
 14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств» (ред. от 03.08.2023). Режим доступа: <https://www.consultant.ru>.

Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>.
2. Справочно-правовая система Гарант - <http://www.garant.ru>.

Перечень профессиональных баз данных

1. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Федеральная служба государственной статистики URL: <http://www.gks.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.

9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.1; Р 1, Тема 1.2; Р 1, Тема 1.3; Р 1, Тема 1.4; Р 1, Тема 1.5; Р 2, Тема 2.1; Р 1, Тема 2.2; Р 3, Тема 3.3; Р 4, Тема 4.1;	- Кейс-задание; - Старт-задание; - Фронтальный опрос; - Задание-исследование; - Задание-эксперимент; - Тест-задание; - Ситуационные задачи - Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1; Р 1, Тема 1.3; Р 2, Тема 2.1; Р 2, Тема 2.2; Р 3, Тема 3.1; Р 4, Тема 4.1; Р 6, Тема 6.1; Р 6, Тема 6.2; Р 6, Тема 6.3; Р 6, Тема 6.4; Р 6, Тема 6.5	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Темы: 1.1; 1.2; Р 1, Тема 1.4; Р 1, Тема 1.5; Р 2, Тема 2.3; Р 3, Тема 3.1; Р 3, Тема 3.2; Р 3, Тема 3.3; Р 3, Тема 3.4; Р 3, Тема 3.5	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 2, Тема 2.3; Р 2, Тема 2.4; Р 4, Тема 4.2; Р 5, Тема 5.1; ;	

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы: 1.1; 1.2; 1.3; Р 2, Тема 2.4; Р 3, Тема 3.2; 3.3 Р 4, Темы: 4.1; 4.2 Р 5, Темы: 5.1; 5.2; 5.3. Р 7, Темы: 7.1; 7.2; 7.3.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Тема 1.1; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Темы: 3.1; 3.2; Р 4, Темы: 4.1; 4.2 Р 7, Темы: 7.1; 7.2; 7.3.	